## ****第七届长三角家校合作征文启事****

**各中小学、幼儿园：**

南京市教科所正在开展2024年度第七届长三角家校合作征文评选，现将有关事宜通知如下：

**一、 申报方式**

请先按市要求完成市网报，获得市网报编号后进行区网报。请使用火狐浏览器登录南京教育政务平台，找到“教科研平台”图标，进入相应评比端口进行区网报。区网报文件以“文章主标题”命名，以pdf形式上传，注意要匿名。通过区评推荐的文章将由区教科所统一上报给市教科所。教师申报无需单独再发邮箱。

**二、市、区网报时间**

****2024年4月15日12:00-4月19日12:00****

****具体申报流程请关注南京市教科所网站****

**三、评审进度**

1.校评：4月19日22:00前截止，请注意在市区网报时间截止后，校审驳回的文章无法再次上传。

2.区评：4月20日-4月23日组织初评和复评。

玄武区教科所

2024年4月

附：

第七届长三角家校合作论坛征文启事

为深入学习、贯彻落实党的二十大报告关于“健全学校家庭社会育人机制”的重要论述，推动学校协同育人主阵地作用的发挥，围绕第七届长三角家校合作论坛的主题“指向学生社会与情感能力培养的校家社协同”，论坛组委会现面向“长三角家校合作研究与指导联盟”理事地区征集论文。具体征文事宜如下：

**一、征文主题**

主题：指向学生社会与情感能力培养的校家社协同

近年来，社会与情感能力逐渐成为全球性的教育议题。社会与情感能力是影响人的幸福和成功的关键。培养学生社会与情感能力，是时代的使命与重担，也是当下体现中国基础教育发展方式转变、促进教育高质量发展、促进学生全面发展的重要途径。学校和家庭是青少年情感发展的两大关键环境， 2023年1月，教育部等13部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，明确学校、家庭、社会在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。如何通过学校家庭社区的合作交流，来共同促进孩子社会与情感能力的发展，是一个十分重要且有长远意义的话题，值得校长、教师、研究者开展研究与总结。

社会与情感能力的内涵丰富。经济合作与发展组织（OECD） 把社会与情感能力界定为人在实现目标、情绪管理、与他人合作以及沟通交往过程中所涉及的能力。类似的概念表达有情绪智力、品格教育、情商教育、社会与情感学习、软技能等。 2017年OECD 在全球启动了社会与情感能力评估（SSES）。测评基于“大五人格”理论，界定了社会与情感能力五个方面：即任务能力（尽责性）、情绪调节（情绪稳定性）、开放能力（开放性）、协作能力（宜人性）和交往能力（外向性）。每个维度又分为三个方面，任务能力包括责任感、毅力和自控力；情绪调节包括抗压力、乐观和情绪控制力；协作能力包括共情、信任和合作；开放能力包括包容度、好奇心和创造性；交往能力包括乐群、果敢和活力。美国CASEL组织对社会情感能力划分为“自我意识、社会意识、自我管理、关系技能、负责任的做决定”五个方面。

基于此论坛主题，在借鉴社会与情感能力多种内涵框架的基础上，作者可以围绕总的社会与情感能力论述校家社协同育人的工作机制和典型经验，也可以就社会与情感能力内涵中具体的某一种能力的协同现状与策略开展论述。

论坛组委会现提供一些研究议题，供作者参考写作：

学校家庭社会协同提升学生社会与情感能力的现状

学校家庭社会协同提升学生社会与情感能力的机制

指向某一具体能力的学校家庭社会协同的案例

学生社会与情感能力发展的家庭影响因素及学校指导

促进学生社会与情感能力发展的学校与社区协同

促进……能力发展的亲子活动的设计与开展

在协同育人活动中如何提升教师的社会与情感能力

指向学生社会与情感能力提升的家长成长计划

提升特殊学生（留守儿童等）社会与情感能力的协同策略

学校如何设计并开展社会实践活动促进学生社会与情感能力发展

作者可立足实际，不拘泥于现有议题，提出新思路，写出新观点。征文倡导“实践与创新”并举的原则，可以是经验总结，也可以是调查报告、研究报告。经验总结类的征文论文避免拼凑式、工作汇报式。征文不求面面俱到，鼓励介绍某一方面的创新做法和特色经验。

**二、撰写要求**

征文力求结合教育实践，避免教育原则叙述和抽象思辨，写作类型可参考如下：

1.经验总结类：建议可从工作中遇到的问题及解决问题的逻辑进程切入，阐明创新做法。

2.调查报告类：建议重点叙述调查对象、调查方法、调查结果和工作改进建议。

3.研究报告类：建议重点叙述研究问题、研究方法和研究结果。

**三、征文要求**

1.字数要求：征文限 5000 字以内，摘要200-300 字，关键词 3-5 个。

2.征文杜绝抄袭，须未在省级以上刊物中公开发表，也未公开获过省级以上奖项。

3.征文经各区教科室（所）组织上报，请关注本区教科室（所）的通知。不接受个人自由上报。直属学校老师可直接发送相关邮箱（见“投稿须知”）。

4.文稿格式

标题：主标题采用二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗。

摘要：采用五号楷体。

关键词：采用五号楷体，以“；”间隔。

正文：采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中，以一、二、三、…排序；二级标题采用五号宋体，以（一）（二）（三）…排序。

插件：插图采用六号宋体，图序、图题放于图下；表格采用六号宋体，表序、表题放于表的正上方。

参考文献：采用小五号宋体，用方括号加数字编序；“参考文献”字样采取五号黑体。

在征文首页右上角标明征文体裁：经验总结、调研报告、研究报告或一般论文。

5.本次论坛征文不收取任何费用。

     南京市教育科学研究所

2024年4月