**南京市玄武区教育局**

**南京市玄武区科学技术协会**

**南京市玄武区关心下一代工作委员会**

玄教〔2021〕56号

关于开展2021年玄武区义务教育阶段学校

“五小”活动的通知

各中小学：

自玄武区首届“青少年科技创新区长奖”(以下简称“区长奖”)活动开展以来，活动内容和形式受到师生的普遍欢迎和社会的广泛关注，学生科技创新意识得到了进一步增强，动手实践和探究学习的能力得到了进一步提升。为了“区长奖”活动进一步持续深入地开展，经研究，定于6月10日-9月10日开展区长奖系列活动之义务教育阶段学校“五小”活动，现将有关要求通知如下：

一、活动主题

**参与 合作 创新 成长**

二、活动时间

6月10日-9月10日

三、参加对象

全区义务教育阶段学校

四、活动内容

小课题、小考察、小智能、小制作、小影视

五、活动要求

（一）学生的作品应具有独立著作权和知识产权。“五小”活动组织方不对作品可能的侵权行为负责。

（二）学生作品应来自学生的创意和灵感，结合“参与、合作、创新、成长”主题，家长和教师可作一些必要的修改建议，不得代替学生完成作品创意和制作。如发现作品设计、创意和制作直接由家长或教师完成，将取消参赛资格或撤销名次。

（三）已经参加过往届南京市中小学“五小”活动并获奖的作品不再参加2021年区级、市级申报。

（四）奖项设置：根据学生作品实际水平，按15%，25%、35%评出一、二、三等奖；根据各校组织工作情况、选送作品的整体质量及获奖情况等评选出优秀教师指导奖若干。

（五）有关文件提交要求

1. 各校须填写《2021年“五小”活动优秀作品推荐登记汇总表》（附件3）。

2. 作品的电子稿通过管理平台上传，具体说明将在“南京市中小学科技创新‘星光计划’”（http://xgjh.nje.cn/）公布（网报时间另行通知）。

以上两项，请于2021年8月10日前完成并发指定邮箱，联系人：丁蕾，电话：13337700321，E-Mail：[840208825@qq.com](mailto:840208825@qq.com)。

（六）各学校不同类型上报作品数量，请见附件三。

（七）各学校要做好活动策划和组织工作，明确分工部门、落实责任人。同时，要充分发挥老科学家、退休科技人员和科普志愿者的作用，创新活动形式，细化活动内容，营造活动氛围。要与综合实践活动（包括研究性学习、信息技术、劳动与技术等）、科学探究活动、公民教育实践活动等课程紧密结合起来，把“五小”活动独立、创新、竞争的理念融入正常的教育教学活动中，更多关注、更加尊重，更好呵护学生的创新意识和实践能力，深入推进素质教育。

附件:

1. 2021年“五小”活动优秀作品推荐表

2. 2021年“五小”活动优秀作品汇总表

3. 2021年 “五小”活动优秀作品推荐数分配表

4. “五小”活动各项目说明

玄武区教育局 玄武区科协 玄武区关工委

2021年6月4日

附件1

2021年“五小”活动优秀作品推荐表

玄武 区教育局

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校全名 | |  | 联系人 | | |  | | 电话 | |  |
| “五小”类型 | | □小课题 □小考察 □小智能 □小制作 □小影视 | | | | | | | | |
| 成果名称 | |  | | | | | | | | |
| 学生姓名 | |  | | 班级 |  | | 辅导老师 | |  | |
| 主要内容 | 提供500字以内简要说明。除“小影视”外，其余四项需另附全文内容，字数不限。 | | | | | | | | | |
| 推荐理由 | 签字： 区教育局盖章：  日期： | | | | | | | | | |

说明： “五小”类型填写小课题、小考察、小智能、小制作、小影视之一。

附件2

2021年“五小”活动优秀作品推荐登记表汇总表

推荐学校（盖章）： 联系人： 手机号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称（公章全称） | 是否星光基地学校 | “五小”  类型 | 作品名称 | 学生姓名 | 年级 | 辅导教师 | 手机号 | 已获奖项 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

2021年 “五小”活动优秀作品推荐数分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **作品类型** | **最少上报件数** | | **作品形式** |
| **小学** | **初中** |
| 小课题 | 3 | 3 | 研究报告+推荐表 |
| 小考察 | 3 | 3 | 考察报告+推荐表 |
| 小智能 | 3 | 3 | 研究报告+推荐表 |
| 小制作 | 3 | 4 | 实物+图片+推荐表 |
| 小影视 | 3 | 2 | 光盘或U盘  +推荐表 |

注：若部分学校作品较多,请先进行校内评审，再提交优秀作品参加网报。

附件4

“五小”活动各项目说明

**小课题：**

意在通过学科领域或现实生活的情境，经历发现问题，研究、分析和解决问题等实践活动的过程，强调主动探究，提高综合实践能力和培养创新精神。作品形式为体现过程性研究的小课题研究报告。

**小考察：**

意在结合学习与生活实际，对所关注的事物进行实地探访，通过观察、调查、研究等方法,了解和弄清事物的真实状况，引发思考，重在培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。作品形式为考察散记、考察日记、考察报告和分析性的小文章等。

**小智能：**

意在结合现实生活中的小问题，利用电子信息技术、人工智能等现代科技的手段，在自行发现问题、分析问题的基础上，形成有计算机编程的智能化的解决方案和作品。作品要立足解决现实问题，体现看、听、说、想、动等功能，不能单纯运用机械原理或传感器，具有实用性、智能化、独立运行等特色。

**小制作：**

意在结合生活中的事物，模仿或创作手工作品。强调在制作过程中的动手实践能力，适当体现一定的创作能力、思维能力。作品具有材料易寻、加工容易、花费不高、能够独立完成等特色。

**小影视：**

结合本次“五小”活动主题，设计制作相关的动画、纪录短片、DV短片、视频剪辑等。作品形式为常见格式视频，不超过200兆，时间不超过6分钟，创意及素材均需原创性，不符合则视为自动弃权。