

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市玄武高级中学	姓名	徐永忠	性别	男	出生年月	1968.10
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级 20020830	
学段	高中	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科 学士 数学	
设区市集集中教学测评等次			班主任工作年限	12年	现从事专业及年限		33年
考核情况	1优秀 4合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	南京数学学会基础教育专业委员会常务委员 南京市高三年级数学学科核心组成员（2018年、2021年、2022年） 南京市高三年级数学学科中心组成员（2002年至今）						
任现职以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市教学先进个人 玄武区优秀教育工作者 玄武区优秀教育工作者 玄武区优秀教育工作者 省先进集体负责人		2014年 2020年 2015年 2005年 1997年	南京市教育局 南京玄武区委区政府 南京玄武区委区政府 南京玄武区委区政府 共青团江苏委员会		市级 区级 区级 区级 省级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2002.8~2003.7	六合高级中学	数学	高三（12）班 56人 优秀		7	280
	2003.8~2004.7	南理工附中		高一（2）班 48人 优秀		7	280
	2004.8~2005.7	南理工附中		高三（7）班 49人 优秀		7	280
	2005.8~2006.7	九中震旦校区		高三（5）班 45人 优秀		8	320
	2006.8~2009.7	九中震旦校区		高一高二高三（2）班 46人 优秀		7	280
	2009.8~2011.7	三十四中		高一高二（2）班 45人 优秀		8	320
	2011.8~2014.7	玄武高级中学		高一高二高三（4）班 46人 优秀		8	320
	2014.8~2015.7	玄武高级中学		高三（7）班 48人 优秀		8	320
	2015.8~2016.7	玄武高级中学		高三（7）班 44人 优秀		8	320
	2016.8~2019.7	玄武高级中学		高一高二高三（7）班 49人 优秀		9	360
	2019.8~2020.7	玄武高级中学		高一（8）班 48人 优秀		7	280
	2020.8~2022.7	玄武高级中学		高二高三（3）班 50人 优秀		8	320
	2022.8~2023.7	玄武高级中学		高三（3）班 48人 优秀		8	320
任现职期间平均周课时				7.7节			

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
2014.7 ~ 至今	2014年7月我接手高三（4）班数学课教学，该班学生朱晓雯学习认真，但数学基础很差，我不断的鼓励她、帮助她。即使在我2015年2月突然罹患癌症，在我做完手术身体稍稍恢复之后，我仍然坚持为她作考前答疑、辅导。但无奈其高考发挥欠佳，她遗憾的与本科擦肩而过。 进入专科学校之后，在我不断的鼓励下，她完成了专升本，并于2020年考取苏州大学心理系研究生，2023年初它又成功获得南京市江宁区小学心理教师编制，成为一名光荣的人民教师。					朱晓雯18751887901 朱明和13912963314 王 艳13951805910		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称				在何范围开设		组织单位	
20220426	着力于学生真切的获得感——高三后期复习建议				南京全市		南京市教学研究室	
20210924	新高考评价体系背景下一轮复习的着力点及教学建议				南京全市		南京市教学研究室	
20191126	例谈数学课堂教学目标的设定				南京全市		南京市教学研究室	
20190216	二轮复习资料的使用及复习建议				南京全市		南京市教学研究室	
20181127	基于深度学习的高三复习				南京全市		南京市教学研究室	
20221220	把握高三复习平衡点，提升高考复习效能				南京市区县联片		南京市教学研究室	
20201208	课例点评——等比数列				南京市区县联片		南京市教学研究室	
20220920	椭圆的性质课例点评				玄武区高三复习研讨		玄武教师发展中心	
20220412	微小专题的研制路径				玄武区高三教学研讨		玄武教师发展中心	
20211228	双减背景下的作业布置与处理方法				南京市栖霞区		栖霞教师发展中心	
20211012	函数的概念				玄武区高中数学教研		玄武教师发展中心	
20201215	陪伴学生在探索发现中收获				玄武区高中数学教研		玄武教师发展中心	
20200922	圆锥曲线教学建议				玄武区高中数学教研		玄武教师发展中心	
20190312	题组教学的意义与策略				玄武区高中数学教研		玄武教师发展中心	
20181218	适合的才是最好的				玄武区高中数学教研		玄武教师发展中心	
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称				本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况	
200310	剖析错因，反思教学				独立		数学通报	
200404	“阅读材料”教学现状分析与建议				独立		数学通报	
200411	解析“深化理性思维考查”的数学高考				独立		数学通报	
201206	有爱，才有教育——以“数列”起始课教学为例				第一作者		上海教育科研	
201812	运用现代信息技术手段开展高中数学微课教学				第一作者		中学数学教学参考	
20140724	社会和谐进程中普通高中关爱教育的研究与实践				第一核心(1/9)		全国教育科学规划领导小组办公室	
20181230	网络环境下高中数学“微课程”的研发与实施研究				主持人		江苏省教育科学规划领导小组办公室	
教师民意测验情况	总人数	101	同意人数	100	反对人数	1	弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	48	同意人数	48	反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3打印，限填一页。