## ****2024年黄浦杯征文启事****

## ****各中小学、幼儿园：****

南京市教科所正在开展2024年黄浦杯征文评选，现将有关事宜通知如下：

****一、 申报方式****

请先按市要求完成市网报，获得市网报编号后进行区网报。请使用火狐浏览器登录南京教育政务平台，找到“教科研平台”图标，进入相应评比端口进行区网报。区网报文件以“文章主标题”命名，以pdf形式上传，注意要匿名。通过区评推荐的文章将由区教科所统一上报给市教科所。教师申报无需单独再发邮箱。

****二、市、区网报时间****

2024年5月9日12:00点至2024年5月15日12:00。

****具体申报流程请关注南京市教科所网站****

****三、评审进度****

1.校评：5月16日22:00前截止，请注意在市区网报时间截止后，校审驳回的文章无法再次上传。

2.区评：5月17日-5月20日组织初评和复评。

玄武区教科所

2024年4月

# ****附：****

**2024年“黄浦杯”长三角城市群**

**“走向融合”征文启事**

促进知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的融合，是培养正确价值观、关键能力和必备品格的必然趋势，也是落实课程改革精神，发展素质教育的必然要求。这就需要突破以往“单一”“分割”式的原子式的思维，采用综合、系统式的思维，将学生看成一个复杂的生命体，将教育看成一个融合了各要素综合实施的过程，这是一个系统性的变革。为了撷取实践智慧，回应新时代教育大变革的要求，长三角城市群教育科研协作共同体、上海市教科院普教所、上海市黄浦区教育局与《上海教育科研》编辑部联合举办2024年“黄浦杯”长三角城市群“走向融合”征文活动，欢迎广大校(园)长、教师、教科研人员、教育管理人员和高校师生参加。

**主题阐释**

融合是相对于“单一”“割裂”而言的，同时与综合有别。综合是将不同类别、性质的事物归并在一起，融合是将不同的事物合成一体，二者在程度与性质上有所不同。如“五育融合”不是德育、智育、体育、美育、劳动教育的简单拼凑与整合，而是实现“五育”之间的有机渗透，即“你中有我，我中有你”。素养培育不是知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的分别培养或简单相加，而是在教育过程中进行一体化培养。就“五育融合”问题而言，关键是要解决“疏德”“偏智”“弱体”“抑美”“缺劳”,以及各育之间的“彼此分离”“相互割裂”“互不相关”等痼疾。就素养培育问题而言，关键是要解决重应试技巧的训练，忽视知识逻辑与知识价值的学习，忽视结构化、系统化地学习，忽视用中学、做中学、创中学，忽视学科间及学科与生活的联系等。要促进真正的融合，就要运用系统思维，找到契合点或切入点，既要平衡各要素的关系，又能一体化实施。

 **选材范围**——五育融合课程体系建设。为了落实立德树人根本任务，围绕学生全面发展、素养提升，区域或学校探索德育、智育、体育、美育、劳动教育五育融合的课程体系及推进机制，不仅五育并举，而且处理好五育之间的关系，使之成为一体化的育人体系。
——国家课程校本化实施。根据五育融合、素养培育的要求，探索国家课程校本化实施方案，在学校课程方案研制、校本课程建设等方面形成典型案例与有效做法。
——课堂教学变革。探索核心素养目标的转化落实、学科实践、单元教学、跨学科主题学习，体现学科育人价值，形成素养
导向的课堂样态，体现课堂育人、学科育人。
——教育评价改革。围绕核心素养和五育融合，探索区域教育质量监测、督导评估和学校教育教学评价改革，包括作业设计、命题设计，改进结果性评价、强化综合性评价、优化过程性评价、探索增值性评价、推进表现性评价等方面，提供可借鉴的案例与经验。学校治理变革。激发办学活力和家长、社会参与教育的积极性，开展区域教育行政和学校内部管理的体制机制改革，形成家庭、学校和社会协同育人机制，总结有效的治理样例，创建良好的育人生态。
注意事项
1.文体。文体不拘，可以是学术论文、研究报告、叙事性案例、经验总结等表述形式。
2.篇幅。5000字左右为宜，未经公开发表。
3.本次征文设一、二、三等奖若干名。获奖文章均颁发获奖证书，部分文章可能在《上海教育科研》杂志发表，或在华东师范大学出版社结集出版。
4.严禁抄袭。如发现参评文章存有学术不端情况(检测方式包括但不限于知网查重系统),将与所在单位和地区教育部门取得联系，作出严肃处理。
本次征文不收取任何费用。

**注意事项**

1.符合征文主题要求。切题（围绕五育融合谈培育过程与方法的融合，谈结果与成效的融合。体现破界、渗透与生成），规范（符合文体基本要求，体现论文、主题性总结、案例研究的特征），价值（提出的观点、方法有启发意义，具有实践价值与理论价值）。

2.文体。文体不拘，可以是学术论文、研究报告、叙事性案例、经验总结等表述形式。

3.篇幅。5000字左右为宜。

4.原创性。未在省市级以上报刊杂志公开发表。严禁抄袭。

5.参评对象。中小幼校（园）长与教师、教科研人员。

6.本次征文不收取任何费用。

南京市教育科学研究所

2024年4月