



中小学教师 专业技术资格申报人员情况简介表

学校名称		南京市玄武高级中学		姓名	章申		申报学科	高中物理	
出生年月	1980.12	性别	男	参加工作时间	2003.08		班主任及管理工作年限	17	
现任职称	中小学一级教师	批准时间	2009.08	聘任时间	2009.08		教师资格证书	高中物理	
学历、学位及所学专业		全日制学历：本科		毕业时间：2003.07		所学专业：物理学（师范）			
		在职学历：		毕业时间：		所学专业：			
参加学术团体及社会兼职情况									
获表彰奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间		授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	玄武区优秀青年教师			2013.09		南京市玄武区教育局		区级	
	南京市普通高中教育先进个人			2021.11		南京市教育局		市级	
	玄武区优秀教育工作者			2020.09		中共南京市玄武区委员会		区级	
	玄武区优秀班主任			2018.09		玄武区教育局		区级	
	玄武区优秀班主任			2015.09		玄武区教育局		区级	
	玄武区优秀班主任			2010.06		玄武区教育局		区级	
	2022 年度考核优秀			2023.05		南京市玄武区人力资源和社会保障局		区级	
	2020 年度考核优秀			2021.05		南京市玄武区人力资源和社会保障局		区级	
	2016 年度考核优秀			2017.01		南京市玄武区人力资源和社会保障局		区级	
玄武区教师解题命题评价能力调研“远航组”一等奖			2023.12		南京市玄武区教师发展中心		区级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校		任教学科或授课名称	授课对象、年级及人数		周课时	学年总学时	教育工作（班主任、团、队）
	2009.08-2010.07	南京市三十四中学		物理	高二 2、3 班 80 人		6	240	班主任
	2010.08-2011.07	南京市三十四中学		物理	高一 3、4、5 班 120 人		12	480	
	2011.08-2012.07	南京市玄武高级中学		物理	高一 1、2、8、9 班 160 人		14	560	
	2012.08-2013.07	南京市玄武高级中学		物理	高一 4、5、7 班 120 人		9	360	班主任
	2013.08-2014.07	南京市玄武高级中学		物理	高二 1、6、8 班 120 人		11	440	班主任
	2014.08-2015.07	南京市玄武高级中学		物理	高三 6、8 班 80 人		10	400	班主任
	2015.08-2016.07	南京市玄武高级中学		物理	高一 4、8、10 班 120 人		9	360	班主任
	2016.08-2017.07	南京市玄武高级中学		物理	高二 4、8、9、10 班 160 人		15	600	班主任
	2017.08-2018.07	南京市玄武高级中学		物理	高三 8、9、10 班 120 人		12	480	班主任
	2018.08-2019.07	南京市玄武高级中学		物理	高一 6、11 班 70 人		8	320	高一年级组长
	2019.08-2020.07	南京市玄武高级中学		物理	高二 5、11 班 70 人		8	320	高二年级组长
	2020.08-2021.07	南京市玄武高级中学		物理	高三 5 班 44 人		6	240	高三年级组长
	2021.08-2022.07	南京市玄武高级中学		物理	高一 3、6 班 82 人		10	400	高一年级组长
	2022.08-2023.07	南京市玄武高级中学		物理	高二 1、5 班 77 人		7	280	高二年级主任
2023.08-2024.07	南京市玄武高级中学		物理	高三 5 班 44 人		6	240	高三年级主任	
任现职期间平均周课时		9.5 节			学年度平均听课		60 节		



任现职以来教学主要业绩成果									
时间	名称或内容提要	在何范围开设、竞赛	获奖情况	组织单位					
2016.12.30	平抛运动	玄武区		南京市玄武区教师进修学校					
2012.12.07	力的合成	玄武区		南京市玄武区教师进修学校					
2011.12.16	平抛运动	玄武区		南京市玄武区教师进修学校					
2014.12.26	高中物理青年教师优质课评比	玄武区	贰等奖	南京市玄武区教师进修学校					
2013.10.23	带电粒子在磁场中的运动	校际间		南京师范大学教师教育学院					
任现职以来教科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称	本人承担部分	刊物名称/主办单位	出版、发表、获奖情况					
2012.12	高一物理学生成绩两级分化诱因与纠正——初高中衔接的思考（课题论文1）	独立完成	南京市教育科学研究学术委员会	南京市优秀教育论文二等奖					
2021.01	合作学习在高中物理教学中的应用研究	独立完成	第二课堂	发表					
2012.01	高一物理学生成绩两级分化诱因与纠正（课题论文2）	独立完成	新课程	发表					
2012.06	高一学生学习物理情况问卷调查	独立完成	南京市教育科学研究学术委员会	南京市优秀案例、叙事三等奖					
2019.06	从生活走进物理从物理回到生活——《牛顿第三定律》案例分析	独立完成	新时代教育	发表					
破格条件（符合破格条件中）	必备条件，内容：								
	其他条件，内容：								
教师民意测验情况		总人数	104	同意人数	100	反对人数	3	弃权人数	1
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	43	同意人数	42	反对人数	1	弃权人数	0
单位对申请人所填内容认证意见	 审核人签名：_____ （公章） 2024年6月28日	课堂教学满意度（%）	98%	对申请人教学质量综合评价	优	✓	 分管教学领导签名：_____ （公章） 2024年6月28日 注：请在空格中以“√”标记		

