







中小学（幼儿园）教师 专业技术资格申报人员情况简介表

学校名称	南京市玄武高级中学		姓名	任真		申报学科	高中地理		
出生年月	1997.08	性别	女	参加工作时间	2019.08	班主任及管理工作年限	4		
现任职称	中小学二级教师	批准时间	2020.08	聘任时间	2020.08	教师资格证书	高中地理		
学历、学位及所学专业	全日制学历：本科		毕业时间：2019.06		所学专业：地理科学（师范）				
	在职学历：		毕业时间：		所学专业：				
参加学术团体及社会兼职情况									
获表彰奖励情况任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	2021 年度嘉奖			2022.05	玄武区人社局	区级			
	2024 年度嘉奖			2025.04	玄武区人社局	区级			
	十四届“地球小博士”优秀科技辅导员			2021.06	中国地理学会	国家级			
	十六届“地球小博士”优秀指导教师			2023.05	中国地理学会	国家级			
	十八届“地球小博士”优秀指导教师			2025.05	中国地理学会	国家级			
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级及人数		周课时	学年总学时	教育工作（班主任、团、队）	
	2020.09-2021.06	南京市玄武高级中学	高中地理	高二 1、4、8 班 150 人		12	480		
	2021.09-2022.01	南京市玄武高级中学	高中地理	高一 2、4、8、9 班 200 人		8	160	班主任	
	2022.02-2022.06	南京市玄武高级中学	高中地理	高一 1、2、3、9 班 200 人		14	280	班主任	
	2022.09-2023.01	南京市玄武高级中学	高中地理	高二 1、2、3、9 班 200 人		12	240	班主任	
	2023.02-2023.06	南京市玄武高级中学	高中地理	高二 1、2、9 班 150 人		15	300	班主任	
	2023.09-2024.01	南京市玄武高级中学	高中地理	高二 5、高三 2、9 班 150 人		11	220	班主任	
	2024.02-2024.06	南京市玄武高级中学	高中地理	高一 8、高三 2、9 班 150 人		14	280	班主任	
	2024.09-2025.01	南京市玄武高级中学	高中地理	高一 6、8 班 100 人		6	120	班主任	
	2025.02-2025.06	南京市玄武高级中学	高中地理	高一 5、9 班 100 人		8	160	班主任	
	2025.09-2026.01	南京市玄武高级中学	高中地理	高二 5、9 班 100 人		10	200	班主任	
	任现职期间平均周课时		11 节		学年度平均听课				

任现职以来教学主要业绩成果												
时间	名称或内容提要	在何范围 开设、竞赛	获奖情况	组织单位								
2021.11	《水循环》	区级	公开课	玄武区教师发展中心								
2025.03	实体商店何去何从	区级	公开课	玄武区教师发展中心								
2024.06	高考中的地理新现象、新概念	区级	讲座	玄武区教师发展中心								
2025.12	浅谈基于关键能力发展的区域地理教学	区级	讲座	玄武区教师发展中心								
2021.12	南京市第七届中小学教师微课竞赛活动	市级	三等奖	南京市教学研究所								
2024.4	玄武区高中地理青年教师教学基本功比赛	区级	一等奖	玄武区教师发展中心								
2025.10	玄武区高中地理优质课展评	区级	一等奖	玄武区教师发展中心								
2022.09	玄武区高中青年地理教师优质课比赛	区级	二等奖	玄武区教师发展中心								
2023.10	玄武区高中地理教师教学基本功比赛	区级	二等奖	玄武区教师发展中心								
2022.11	玄武区 2022 年微课比赛	区级	二等奖	玄武区教师发展中心								
任现职以来教科研主要业绩成果												
时间	业绩成果名称	本人承担部分	刊物名称/主办单位	出版、发表、获奖情况								
2025.01	论文一：新高考背景下人文地理命题特点及复习策略研究	独立承担	《高考》	发表								
2025.12	论文二：浅谈问题链在高中地理综合思维培养中的应用研究	独立承担	南京市教育科学研究所	市二等奖								
2023.11	案例：基于新课标论问题链教学对综合思维能力的培养—以“水循环”为例	独立承担	南京市玄武区教师发展中心	区二等奖								
破格条件 (符合破格条件中)	必备条件, 内容:											
	其他条件, 内容:											
教师民意测验情况	总人数	130	同意人数	130	反对人数	0	弃权人数	0				
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	97	同意人数	97	反对人数	0	弃权人数	0				
单位对申请人所填内容认证意见	 审核人签名:  (公章)  2026年7月8日 32010216010053		课堂 教学 满意度 (%)	98%	对申 请人 教学 质量 综合 评价	优	✓	良		一般		 分管教学领导签名:  (公章)  2026年7月8日 注: 请在表格中以“√”标记 32010216010053